

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования Вологодского муниципального района**

**МБОУ ВМО "Майская средняя школа имени А.К. Панкратова"**

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по  
УР

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по  
УР

И.С. Киселев

Приказ №49 от «29»  
августа 2023 г.

И.С. Киселев

Приказ №49 от «29»  
августа 2023 г.

И.С. Киселев

Приказ №49 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОбщеПраво»**

**(углубленный уровень)**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Посёлок Майский 2023 г.**

**Введение**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (ред. от 21.07.2023);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 30.12.2022);

- Методические рекомендации по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам (письмо ВИРО от 07.06.2023 № ис.01-07/1467).

локальные нормативные акты общеобразовательной организации о рабочей программе:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 29»;

- Календарный учебный график МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова» на 2023-2024 учебный год;

- Положение о Рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ педагога Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А.А. Попова» города Вологды

Предмет реализуется на углубленном уровне

Кол-во часов	10	11	Всего
Недельных	2	2	
Годовых	68	68	136

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе они приобретают знания о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах. В 11 классе приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

Основные содержательные линии рабочей программы по праву в 10 классе (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы. Основные содержательные линии в 11 классе отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: гражданские правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; жилищное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; международное право; юридическое образование.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии рабочей программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам,

правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

В качестве основных **задач** на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

## **1. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья  
Информация и право. Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. О понимании права. Принципы, аксиомы и презумпция права. Что такое право. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирований общественных отношений  
Социальные нормы. Механизм правового регулирования.

#### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ**

Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Правотворчество и процесс формирования права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Реализация права. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Толкование права: задачи и особенности. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Аналогия права и аналогия закона.

### Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Правонарушения и их характеристика. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки.

Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правосознание и правовая культура Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Виды правосознания. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

### Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию права. Понятие государства. Признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим.

Организация власти и управление в стране. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Правовое государство и его сущность.

Конституция Российской Федерации-Основной закон страны. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия. Гражданство как правовая категория. Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные

права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Избирательное право и избирательный процесс. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

## Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

### 11 класс

#### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гражданское право, как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и сущность договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Право собственности и его виды. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

#### Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Правовые нормы института брака. Семейное право. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Права детей.

### Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

### Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудовое право в жизни людей. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

### Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Как разрешить административный спор. Производство по делам об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения.

### Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного и сущность уголовного права. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса

Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право.

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области

образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи, судьи, адвокаты. Особенности профессиональной юридической деятельности.

## Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Международное право, как основа взаимоотношений государств. Понятие международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

### 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной



деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты

##### На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической

ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на углубленном уровне:  
Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **10 класс.**

№ урока	Тема. Тема урока
1	Тема 1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.
2	Тема 2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
3	Тема 3. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
4	Тема 4. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права.
5	Тема 5. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.
6	Тема 6. Промежуточный контроль.
7	Тема 7. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики.
8	Тема 8. Классификация норм права, структура правовой нормы.
9	Тема 9. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
10.	Тема 10. Институты права. Отрасли права.



11	Тема 11. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.
13	Тема 12. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
14	Тема 13. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
15	Тема 14. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16	Тема 15. Систематизация нормативных правовых актов.
17	Тема 16. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.
18	Тема 17. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.
19	Тема 18. Пробелы в праве.
20	Тема 19. Аналогия права и аналогия закона.
21	Тема 20. Промежуточный контроль.
22	Тема 21. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.
23	Тема 22. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.
24	Тема 23. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
25	Тема 24. Правопорядок с позиции современной науки.
26	Тема 25. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
27	Тема 26. Виды юридической ответственности.
28	Тема 27. Основания освобождения от юридической ответственности.
29	Тема 28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30	Тема 29. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.
31	Тема 30. Понятие правовой системы общества.
32	Тема 31. Романо-германская правовая семья.
33	Тема 32. Англосаксонская правовая семья.
34	Тема 33. Религиозно-правовая семья.
35	Тема 34. Социалистическая правовая семья.
36	Тема 35. Особенности правовой системы в России.
37	Тема 36. Промежуточный контроль.
38	Тема 37. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.
39	Тема 38. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.
40	Тема 39. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.
41	Тема 40. Теории происхождения государства: теологическая,



	служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
67	Тема 67. Промежуточный контроль.
68	Тема 68. Итоговое занятие.

### **Тематическое планирование. 11 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема. Тема урока</b>
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права
2	Тема 2. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица)
3	Тема 3. Граждане (физические лица). Правоспособность. Содержание правоспособности. Дееспособность
4	Тема 4. Эмансипация. Ограничение и лишение дееспособности
5	Тема 5. Опекa и попечительство
6	Тема 6. Промежуточный контроль.
7	Тема 7. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Юридические лица
8	Тема 8. Классификация юридических лиц
9	Тема 9. Организационно-правовые формы юридических лиц
10	Тема 10. Коммерческие юридические лица
11	Тема 11. Некоммерческие юридические лица
12	Тема 12. Сделки: понятие, виды и форма сделок
13	Тема 13. Недействительность сделок
14	Тема 14. Представительство. Доверенность
15	Тема 15. Обязательственное право
16	Тема 16. Понятие и сущность договора
17	Тема 17. Виды договоров
18	Тема 18. Право собственности и его виды
19	Тема 19. Общая собственность и порядок защиты права собственности
20	Тема 20. Промежуточный контроль.
21	Тема 21. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав
22	Тема 22. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики
23	Тема 23. Предпринимательство и предпринимательское право
24	Тема 24. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
25	Тема 25. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей
26	Тема 26. Права потребителей
27	Тема 27. Наследственное право

28	Тема 28. Промежуточный контроль
29	Тема 29. Семейное право как отрасль российского права. Правовые нормы института брака
30	Тема 30. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений
31	Тема 31. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов
32	Тема 32. Договорной режим имущества супругов
33	Тема 33. Жилищное право как отрасль российского права. Жилищные правоотношения
34	Тема 34. Промежуточный контроль
35	Тема 35. Трудовое право как отрасль российского права. Трудовое право в жизни людей
36	Тема 36. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работников и работодателей
37	Тема 37. Трудовой договор: понятие, порядок заключения
38	Тема 38. Трудовой договор: порядок изменения и прекращения
39	Тема 39. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность
40	Тема 40. Рабочее время и время отдыха
41	Тема 41. Гарантии и компенсации
42	Тема 42. Трудовой распорядок. Дисциплина труда
43	Тема 43. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан
44	Тема 44. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством
45	Тема 45. Промежуточный контроль
46	Тема 46. Решение задач
47	Тема 47. Административное право и административные правоотношения
48	Тема 48. Административные правонарушения и административная ответственность
49	Тема 49. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях
50	Тема 50. Понятие и сущность уголовного права
51	Тема 51. Основные виды преступлений
52	Тема 52. Уголовная ответственность и наказание
53	Тема 53. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
54	Тема 54. Пенсионная система и страхование
55	Тема 55. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения
56	Тема 56. Налоговое право
57	Тема 57. Экологическое право
58	Тема 58. Правовое регулирование отношений в области образования

59	Тема 59. Профессиональное юридическое образование
60	Тема 60. Юридические профессии: судьи и адвокаты
61	Тема 61. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи
62	Тема 62. Особенности профессиональной юридической деятельности
63	Тема 63. Международное право как основа взаимоотношений государств
64	Тема 64. Международная защита прав человека
65	Тема 65. Международное гуманитарное право и права человека
66	Тема 66. Решение задач
67	Тема 67. Промежуточный контроль.
68	Тема 68. Итоговое занятие.

Оценочные материалы:

### Контрольная работа по разделу «Право» для 10 – 11 класса

#### Часть 1. Тестирование.

- Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется ...  
А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью
- Источниками права в англо-саксонской правовой системе являются ...  
А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты и законы; Г) договоры.
- Источниками права в романо – германской правовой системе являются...  
А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты и законы; Г) договоры.
- Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются - А) примечанием; Б) санкцией; В) гипотезой; Г) диспозицией.
- Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты...  
А) Конституционного суда РФ; Б) Парламента РФ; В) Президента РФ; Г) Правительства РФ.
- Правоспособность гражданина - это способность гражданина...  
А) исполнять гражданские обязанности; Б) создавать для себя гражданские обязанности; В) нести ответственности за свои действия; Г) иметь гражданские права и нести обязанности
- Высшей юридической силой в РФ обладает:  
А) Федеральный конституционный закон; Б) Конституция РФ; В) Федеральный закон;
- Конституцией РФ не предусмотрено \_\_\_\_\_ судопроизводство:  
А) конституционное; Б) уголовное; В) федеральное надзорное; Г) гражданское
- Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?  
А). Декларация прав человека. Б). Пакт о правах человека.  
В). Устав ООН. Г). Конвенция о правах ребенка.
- Социальное назначение права состоит в том, что оно...  
А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения  
Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп  
В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости  
Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
- К основным элементам структуры правовой нормы относятся...  
А) гипотеза, диспозиция, санкция; Б) гипотеза, прелюдия, санкция;  
В) преамбула, диспозиция, санкция; Г) фикция, диспозиция, санкция
- Президент РФ издает... А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления
- Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- А) рождения человека; Б) достижения человеком 16 лет;  
В) достижения человеком 18 лет; Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
- 14.** Соучастником не считается:  
А) пособник; Б) подстрекатель; В) укрыватель; Г) руководитель организованной группы.
- 15.** Конституция РФ имеет...  
А) гражданство; Б) высшую юридическую силу; В) суверенитет; Г) обратную силу
- 16.** Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ; Б) Правительством РФ;  
В) министерствами РФ; Г) местными органами самоуправления.
- 17.** Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...  
А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона;
- 18.** Наиболее широка область действия ...  
А) норм морали Б) технических норм В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм
- 19.** Президент РФ избирается...  
А) Субъектами РФ Б) Государственной Думой РФ В) гражданами РФ Г) Федеральным Собранием РФ
- 20.** Высшим органом исполнительной власти в РФ является:  
А) Президент РФ; Б) Совет министров; В) Правительство; Г) Верховный суд.
- 21.** Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является:  
А) усыновление; Б) приемная семья; В) опека; Г) попечительство.
- 22.** Уголовное наказание назначается: А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел;  
Б) только судом; В) только прокуратурой; Г) зависит от степени тяжести совершенного преступления
- 23.** Как называется право быть избранным в органы власти : А) активное избирательное право;  
Б) пассивное избирательное право; В) классическое избирательное право
- 24.** Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены  
А) Гражданском кодексе РФ; Б) Всеобщей декларации прав человека; В) Конституции РФ;
- 25.** РФ – это...  
А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;  
Б) авторитарное федеративное государство;  
В) тоталитарное государство с республиканской формой правления; Г) конституционная монархия.
- 26.** Международное право – это:  
А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;  
Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами;  
В) право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления;  
Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.
- 27.** Источником власти в РФ является... А) народ; Б) парламент; В) референдум; Г) президент.
- 28.** Регулятором общественных отношений помимо права является: А) мораль; Б) религия; В) наука
- 29.** Кто является юридическим лицом? А) Президент РФ;  
Б) адвокат, работающий в юридической консультации;  
В) общество с ограниченной ответственностью «Альфа»;  
Г) Государственный Музей изобразительных искусств.
- 30.** Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...  
А) монархией; Б) парламентской республикой;  
В) президентской республикой; Г) парламентарной монархией.
- 31.** К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?  
А) административной; Б) уголовной; В) дисциплинарной
- 32.** Конституция РФ была принята:

А) решением обеих палат Федерального Собрания; Б) всенародным референдумом;  
В) Советом Федерации Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

**33.** Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А) финансовые; Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;  
В) налоговые; Г) дисциплинарные.

**34.** Имущественные отношения – это:

А) отношение человека к имуществу; Б) отношение человека к вещи;  
В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ; Г) связь между вещами

**35.** Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

А) своей волей и в интересах государства; Б) своей волей и в интересах ведомства;  
В) своей волей и в своем интересе; Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

**36.** Не допускается использование гражданских прав с целью:

А) самозащиты прав; Б) ограничения конкуренции на рынке;  
В) признания оспоримой сделки недействительной; Г) взыскания неустойки

**37.** По Гражданскому законодательству гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

А) имуществом, принадлежащим его семье;  
Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;

В) своим имуществом и имуществом своего супруга;

Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**38.** Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

А) передавать права авторства другому лицу; Б) распоряжаться своим доходом (заработком);  
В) вносить в кредитные учреждения вклады; Г) совершать мелкие бытовые сделки

**39.** Моментом создания юридического лица является:

А) приобретение обособленного имущества; Б) открытие лицевого счета в банке;  
В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;

Г) государственная регистрация.

**40.** К именной ценной бумаге могут относиться:

А) приватизационные чеки; Б) долговые расписки;  
В) государственные облигации; Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

**41.** Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;  
Б) выражение воли одной стороны;  
В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;  
Г) согласие двух сторон

**42.** К двусторонним сделкам относится:

А) выдача доверенности; Б) договор дарения; В) договор купли-продажи;  
Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

**43.** Выберите правильный вариант: сделка является действительной если:

А) соответствует требованиям закона; Б) необходимая форма сделки не соблюдена;  
В) не требуется установление правоспособности и дееспособности субъектов сделки.

**44.** Акционерное общество может быть: А) ОАО; Б) ЗАО; В) КАО; Г) ЗАО.

**45.** Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

А) казенное предприятие; Б) производственные кооперативы;  
В) потребительские кооперативы; Г) государственные и муниципальные предприятия.

**46.** Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:

А) метод правового регулирования; Б) предмет правового регулирования;  
В) субъект правового регулирования; Г) правоотношение.

**47.** В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:

А) гражданами о разделе домовладения;

Б) между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;

В) между гражданином и судом об обжаловании решения;

Г) между гражданами об обжаловании приговора

**48.** Наследниками первой очереди по закону являются:

А) дети наследодателя; Б) дети и супруг наследодателя;

В) дети и родители наследодателя; Г) дети, супруг и родители наследодателя.

**49.** Что является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России?

А) Семейный кодекс РФ; Б) Кодекс о браке и семье РФ; В) Уложение о семейных отношениях РФ.

**50.** Определите место семейного права в системе российского права:

А) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права;

Б) учебная дисциплина; В) самостоятельная отрасль публичного права;

Г) самостоятельная отрасль частного права; Д) подотрасль гражданского права;

**51.** На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:

А) на всех членов семьи; Б) на супругов; В) только на граждан РФ;

Г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства; Д) на родителей и детей;

**52.** Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»? А) пакт; Б) соглашение; В) брак Г) договор

**53.** С какого возраста мужчины и женщины имеют право вступать в брак по общему правилу в РФ? А) 14 лет; Б) 18 лет; В) 16 лет; Г) 21 год

**54.** Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

а) одна сторона уже состоит в браке; б) различие национальностей; в) отсутствие у жениха денег

**55.** Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?

а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;

б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;

в) личное присутствие сторон при заключении брака.

**56.** Какие условия можно включить в брачный договор:

а) об обязанностях супругов по воспитанию общих детей;

б) о мерах ответственности за нарушение условий брачного договора;

в) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

г) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребёнка;

**57.** Административная дееспособность у гражданина РФ возникает:

а) с 16-летнего возраста; б) с 18-летнего возраста; в) с 14-летнего возраста.

**58.** Административный штраф как мера административного наказания относится к числу мер:

а) неимущественного характера; б) имущественного характера.

**59.** Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:

а) судьи гарнизонных военных судов; б) судьи мировых судов; в) судьи арбитражных судов.

**60.** Законным представителем физического лица является:

а) бабушки, дедушки; б) само физическое лицо; в) родители, усыновители, опекуны и попечители.

**61.** Защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим, осуществляет: А) законные представители;

Б) родители, усыновители, опекуны и попечители; В) само юридическое лицо.

**62.** Согласны ли Вы с данным понятием: «Государственная служба это: Профессиональная служебная деятельность граждан РФ (далее – граждан по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее – федеральные государственные органы) субъектов РФ органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов РФ (далее – государственные органы субъектов РФ) и т.д.» а) да; б) нет.

**63.** Лицом, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред, является: а) нарушитель; б) подстрекатель; в) потерпевший.



**64.** Полиция входит в систему:

а) Правительства РФ; б) Министерства внутренних дел РФ; в) Министерства обороны РФ.

**65.** Не является административным наказанием:

А) Штраф Б) Обязательные работы В) Арест Г) Лишение свободы Д) Предупреждение

**66.** Не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ:

а) водительское удостоверение; б) паспорт гражданина РФ; в) иностранный паспорт.

**67.** При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 14 лет, обязательно присутствие:

а) педагога или психолога; б) подозреваемого; в) прокурора.

**68.** Административным правонарушением признается...

а) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**69.** На какой вид уголовного наказания действует мораторий в РФ:

А) Пожизненное лишение свободы Б) Смертная казнь В) Арест

**70.** В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

А) кара Б) предупреждение совершения новых преступлений виновным лицом

В) проявление государственной репрессии

Г) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

**71.** Добровольным отказом от преступления следует считать:

А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца

Б) прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

В) донесение о готовящемся преступлении

Г) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

**72.** Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:

А) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства

Б) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный

В) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления

Г) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.

**73.** Субъективная сторона преступления – это:

А) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению

Б) мотив и цель преступления В) вина в форме умысла или неосторожности

Г) совершение преступления с неопределенным умыслом

**74.** Основанием уголовной ответственности является:

А) виновное причинение вреда Б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

В) приговор суда Г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

**75.** К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

А) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних Б) отказ от дачи показания

В) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления Г) непризнание вины

**76.** Возраст наступления уголовной ответственности по общему правилу: А) 18 лет Б) 16 лет В) 14 лет

**77.** Потерпевший в гражданском процессе: А) Ответчик Б) Свидетель В) Истец Г) Обвиняемый

**78.** С какого возраста может быть заключен трудовой договор с несовершеннолетним при условии согласия родителей или законных представителей, если трудовая деятельность не несёт

опасности для физического и психического здоровья ребенка: А) с 14 лет Б) с 15 лет В) с 16 лет Г) до 14 лет

79. Электронная трудовая книжка введена с : А) 2019 г. Б) 2020 г. В) 2021 г.

80. Право на благоприятную окружающую среду относится к группе прав:

А) Личные – гражданские Б) Социально – экономические В) Политические

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	

## Часть 2. Практическая работа

1. Расшифруйте аббревиатуры:

А) ГК РФ -

\_\_\_\_\_

Б) ГПК РФ -

\_\_\_\_\_

В) УК РФ -

\_\_\_\_\_

Г) УПК РФ -

\_\_\_\_\_

Д) СК РФ -

\_\_\_\_\_

Е) КОАП РФ -

\_\_\_\_\_

Ж) К РФ -

\_\_\_\_\_

З) ТК РФ -

\_\_\_\_\_

2. Сопоставьте элементы состава преступления:

Элементы состава преступления	Определение элемента состава преступления
1. Объект преступления	А. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) его общественно опасное последствие и причинная связь
2. Субъект преступления	Б. Физическое лицо (виновное и деликтоспособное) достигшее возраста уголовной ответственности
3. Субъективная сторона	В. Общественные отношения, подвергшиеся посягательству
4. Объективная сторона	Г. Вина в форме умысла и неосторожности

1	2	3	4

3. Перечислите виды норм права:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**4.** Перечислите субъекты правоотношений в РФ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**5.** Перечислите компоненты деликтоспособности:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**6.** Назовите основные виды правонарушений:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**7.** Перечислите обстоятельства исключающие юридическую ответственность

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

**8.** Назовите виды юридической ответственности:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**9.** Назовите 2 компонента предмета гражданского права:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**10.** Перечислите компоненты права собственности:

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

**11.** Назовите формы защиты гражданских прав:

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

**12.** Перечислите виды трудового договора:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**13.** Расторжение трудового договора может произойти по:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**14.** Перечислите условия заключения брака в РФ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**15.** Назовите 2 режима расторжения брака:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**16.** Как называется документ о заключении брака и расторжении брака -

---

**17.** Перечислите компоненты правовой нормы:

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

---

**18.** Перечислите признаки преступления:

1)

2)

3)

4)

5)

**19. Назовите виды наказаний по ст. 88 УК РФ для несовершеннолетних:**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

**20. Перечислите уровни образования в РФ:**

Общее:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Профессиональное:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**21. Назовите компоненты финансового права в РФ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

**22. Назовите методы финансового контроля:**

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

**23. Перечислите принципы финансового права:**

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

**24. Назовите несколько функций налогов:**

1) \_\_\_\_\_ 2)

3) \_\_\_\_\_ 4)

5) \_\_\_\_\_ 6)

**25. Соотнесите понятия и определения**

А) залог	1. Кредитор имеет возможность получить компенсацию из заложенного имущества.
Б) поручительство	2. Кредитор удерживает оставшуюся у него вещь до погашения долга под угрозой превратить эту вещь в предмет залога.
В) задаток	3. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон другой стороне в счет причитающихся платежей.
Г) удержание	4. Третье лицо обязывается перед кредитором отвечать за долги должника.

А	Б	В	Г

**Часть 3. Терминологический диктант**

1) Право – это

---

---

---

2) Система права – это

---

---

---

3) Норма права – это

---

---

---

4) Правовой институт – это

---

---

---

5) Правоотношение – это

---

---

---

6) Правоспособность – это

---

---

---

7) Дееспособность – это

---

---

---

8) Правонарушение – это

---

---

---

9) Преступление – это

---

---

---

10) Проступок – это

---

---

---

11) Юридическая ответственность – это

---

---

---

12) Эмансипация – это

---

---

---

13) Право собственности – это

---

---

---

14) Право на труд – это

---

---

---

15) Работник – это

---

---

---

16) Работодатель – это

---

---

---

17) Трудовая книжка работника – это

---

---

---

18) Семья – это

---

---

---

19) Брак – это

---

---

---

20) Расторжение брака - это

---

---

---

21) Состав преступления – это

---

---

---

22) Благоприятная окружающая среда – это

---

---

---

---

---

23) Финансовый контроль – это

---

---

24) Налоги – это

---

---

25) Сборы – это

---

---

26) Конституция – это

---

---

---