

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «29» августа 2024 года

«Утверждаю»:
директор МБОУ ВМО
«Майская средняя школа имени А.К.
Панкратова»
Жадецкая Н.И.

Приказ № 61
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Литературно-патриотический клуб «Память»

Уровень программы: _____ *стартовый* _____

Срок реализации программы: _____ *1 год (36ч .)* _____

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 10 до 16 лет

Вид программы: _____ *модифицированная* _____

Направленность программы: социально- гуманитарная

Автор – составитель:
Изотикова Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования

п. Майский
2024г.

Пояснительная записка.

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлимости от Родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней.

А. Н. Толстой

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

Программа патриотического клуба «Память» отличается от общеобразовательной программы тем, что в ней нет жёсткого объёма содержания, она даёт возможность отойти от шаблонности традиционных уроков, самостоятельно строить рассуждения, развивает умение анализировать, выстраивать цепь логических умозаключений, даёт возможность ребятам заниматься проектной деятельностью, составляя проекты и ведя поисковую работу.

Актуальность программы

Программа разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников Вологодской области и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает,

что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Новизна программы в том, что она даёт углубленное знание, расширяет кругозор: знакомит с историей Отечества и родного края с помощью таких форм работы, как встречи с ветеранами войны и труда, празднование Дней воинской славы России, посещение музеев, походы и экскурсии по историческим местам, поисково-исследовательской работы, сбора материала и написание эссе, знакомство с известными учёными-историками и их открытиями. Она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы в творческой, научной и поисковой работе. Дети учатся самостоятельно готовить доклады на интересующую их тему, интервьюировать, обрабатывать собранный материал. После изучения раздела ребята выпускают историческую газету, оформляют выставки рисунков, готовят выступления агитбригад. Обобщающими занятиями в конце каждого раздела предлагаются учебно-деловые игры, литературные вечера, композиции, викторины, устные журналы, участие в муниципальных и областных конкурсах конкурсы. Для реализации дифференцированного подхода применяются познавательные задания (они разного уровня трудности), задания, содержащие материал сегодняшнего дня.

Содержание программы характеризуется научностью материала, позволяет содействовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, умений и потребностей в постоянном самоусовершенствовании, дает углубленные знания.

« Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, бабушек и дедушек, не ценит память о них, будь это посаженный предками сад или старые вещи, которые мы ценим и любим, вещи, которые связаны с событиями в семье, семейные реликвии, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, улицы, с которыми связаны у него воспоминания детства, значит, нет у него любви к родному городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране». Такие последствия эмоционального равнодушия видит академик Д.С.Лихачев, и с этим нельзя не согласиться.

У всех народов, во все времена были люди, хорошо знание свой край, свою территорию, свое место, где родились и выросли. Прошлое и современное своей « малой родины». Свои знания устно передавали последующим поколениям.

Так было и должно быть и в нашем поселке, ведь музей боевой и трудовой славы был. В 80-90 годах работа по изучению истории поселка « Майский» велась. В актовом зале школы были оформлены стенды по работе цехов

совхоза « Майский», зал боевой и трудовой славы. Собраны списки участников Великой Отечественной войны, грамоты, письма, документы ветеранов. Следопыты разыскивали и оформляли материалы о погибших на фронтах земляках. О тех, кто с поля боя вернулся живым. О ныне живущих ветеранах.

Новизна программы состоит в объединении (комплексе) в рамках программы смежных областей знаний: истории, краеведения, обществознания. Данная программа позволит обучающимся погрузиться в увлекательный процесс моделирования проекта из интересных, полезных и несомненно важных для района социальных идей, в составе творческой группы подготовить и реализовать конкретный научно-технический, социальный или исследовательский проект от этапа обсуждения идеи до публичной демонстрации. Новизна обусловлена тем, что программа скорректирована и адаптирована к конкретным условиям реализации, предполагает изучение проблем безопасного поведения в различных опасных ситуациях в связи с принятием целого ряда новых законов РФ по вопросам безопасности. сосредоточена на формировании безопасного поведения у детей младшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях.

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагога и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса, в сотрудничестве с семьёй, школой и социальными партнёрами.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21).
4. Приказ Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
8. Приказ Департамента образования Вологодской области от 10 июля 2017 года № 2396 «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования в Вологодской области».
9. Локальные нормативные акты организации.

Обучение в рамках программы патриотического клуба «Память» способствует развитию личностных качеств детей. Очень важно то, что здесь нет прямого воздействия, так как становление и развитие личности происходит через воспитывающую среду и эволюционное развитие, примерами которых являются музеи, проведение поисково-исследовательских операций, организация школьных акций и т. д. Атмосфера неформального общения царящая на занятиях, поощрение личной творческой активности влияет на формирование и проявление у детей творческой инициативы, приобщает подрастающее поколение к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма, формирует умение воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей Родине, своему народу, воспитывает будущих граждан – патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. В отличие от программы общего образования, где в основу учебного процесса заложено формирование знаний, умений и навыков, в дополнительном образовании особое значение приобретает развитие личности, формирование

ценностных ориентиров, развитие патриотических чувств - без наличия этих компонентов нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Направленность программы- социально- патриотическая. Программа включает следующие разделы:

- встречи с ветеранами войны и труда, празднование Дней воинской славы России, уроки мужества, проведение «Недели боевой славы»;
- встречи с воинами, прошедшими военную службу в ВС РФ;
- посещение музеев;
- походы, экскурсии к памятным местам;
- поисково-исследовательская работа, сбор материала, написание статей, эссе о ветеранах для книги «Память»;
- тематические сборы, классные часы, читательские и научно-практические конференции, викторины по истории края и Отечества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: содержание программы характеризуется научностью материала, позволяет содействовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, умений и потребностей в постоянном самоусовершенствовании, дает углубленные знания.

« Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, бабушек и дедушек, не ценит память о них, будь это посаженный предками сад или старые вещи, которые мы ценим и любим. Которые связаны с событиями в семье, семейные реликвии, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, улицы, с которыми связаны у него воспоминания детства, значит, нет у него любви к родному городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране». Такие последствия эмоционального равнодушия видит академик Д.С.Лихачев, и с этим нельзя не согласиться. У всех народов, во все времена были люди, хорошо знавшие свой край, свою территорию, свое место, где родились и выросли. Прошлое и современное своей « малой родины». Свои знания устно передавали последующим поколениям.

Так было и должно быть и в нашем поселке, ведь музей боевой и трудовой славы был. В 80-90 годах работа по изучению истории поселка « Майский» велась. В актовом зале школы были оформлены стенды по работе цехов совхоза « Майский», зал боевой и трудовой славы. Собраны списки участников Великой Отечественной войны, грамоты, письма, документы ветеранов. Следопыты разыскивали и оформляли материалы о погибших на фронтах земляках. О тех, кто с поля боя вернулся живым. О ныне живущих ветеранах.

Отличительные особенности программы Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции. Согласно Федеральному Закону от 31.07.2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020 года) определена система организации воспитательной работы в сфере образования, скорректирован понятийный аппарат, указанный в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Также закреплена норма, согласно которой воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализуется на основе включенных в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Планируемые результаты .

Конечным результатом освоения программы будет духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание обучающимися себя как россиян, определяющих будущее страны:

в познавательной сфере – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

в историко-краеведческой сфере – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; в социальной сфере – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Освоение программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

Цель программы:

- повышение уровня патриотических компетенций учащихся через формирование навыков научно-исследовательской деятельности,
- воспитать у учащихся чувство гордости за Российское государство, его свершения,
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества,
- воспитать чувство любви к малой Родине, её истории,
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков.
- содействовать интеллектуальному развитию учащихся.

Задачи программы:

Задачи	
<u>Образовательные</u>	<ul style="list-style-type: none">- знакомить с историей России и родного края;- обеспечить усвоение приёмов и методов решения познавательных задач.- использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в делах патриотической направленности;- совершенствовать решение познавательных и олимпиадных заданий.
<u>Развивающие</u>	<ul style="list-style-type: none">- развивать познавательные процессы: память, внимание, воображение и др., создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической направленности.- развивать в детях сознание и чувство уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны;- развивать чувство осознания учащимися долга перед Родиной, стремления отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость.
<u>Воспитательные</u>	<ul style="list-style-type: none">- воспитание чувства любви к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;- формировать позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии.- воспитание уважения к ветеранам Великой

	<p>Отечественной войны, солдатам и офицерам, участвовавшим в боевых действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки; - воспитывать лидерские качества.
--	--

В ходе реализации программы используются формы занятий и контроля:

- собеседование;
- объяснение;
- практическая работа (выполнение познавательных заданий);
- самостоятельная работа (создание проектов, оформление докладов и рефератов);
- самостоятельный поиск дополнительной информации;
- участие в конкурсах, викторинах, устных журналах, КВН, олимпиадах;
- тематические интегрированные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы России;
- экскурсии, посещение музеев;
- участие в поисково-исследовательских операциях.

Программа легко адаптируема для различных возрастных групп. Желающие заниматься в клубе «Память», дети с ОВЗ могут подключиться к занятиям с любого учебного года.

Учебные занятия проводятся один раз в неделю, всего в год- 34 часа.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела	К-во часов			Форма аттестации
		всего	практика	теория	
1	Введение в общеобразовательную программу	1 час	1 час	-	
2.	Основы краеведения	12 час	10 часов	2 часа.	Альбом Проект
3					Участие в

	Поисковая деятельность	11	9 часов	2 часа	краеведческой олимпиаде
4	Историко-патриотические мероприятия	9	6 часов	3 часа	зачет
5	Экскурсионная деятельность	1	2 часа	-	анкетирование
	Итого:	34	27	7	

Тематическое планирование работы клуба « Память» .

№	Название темы	Кол-во часов
1	Составление своей родословной.	1
2	Герб моей семьи	1
3	Я горжусь своей семьёй.	1
4	Составление герба Майской средней школы	1
5	История создания района. О чем рассказывают названия деревень. 2.« Что есть долг». Дискуссия	1
6	2.« Что есть долг». Дискуссия	1
7	Выпускники Майской школы – работники « СХ ПКПЗ « Майский»	1
8	«Что есть долг». Дискуссия	1
9	Жители нашего района и их занятия. Составление проекта. «Памятные места нашего района.»	1
10	1. День Народного Единства (беседа)	1

11	2.« Русский народ – настоящий патриот».	1
12	«Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение	1
13	«И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов	1
14	Великая Отечественная война в памяти народа.	1
15	Герои Советского Союза – вологжане	1
16	«Войной расстрелянная молодость». Герои СВО .	1
17	Отечества достойные сыны: А.Ф.Клубов, Маршал И.С.Конев , В.С.Ильюшин	1
18	Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.	1
19	Подвиг во имя Отечества. Подвиг А.К.Панкратова в документах Отечества достойные сыны: А.Ф.Клубов. Маршал И.С.Конев , В.С.Ильюшин	1
20	Сборматериалов, адресов о выпускниках, служащих в рядах РА. Акция " Посылка солдату»	1
21	9. Сборматериалов, адресов о выпускниках, служащих в рядах РА. Акция " Посылка солдату»	1
21	Практические занятия « Чем я могу быть полезен Родине?».	1
23	« Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках школы, служивших в горячих точках.	1
24	«Он погиб, защищая нас с тобой». Выпускники Майской	1
25	«Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.	1
26	« Откуда есть пошла Русская земля». Познавательно-деловая игра	1
27	. Путешествие по карте России. Символика в истории России	1
28	.« Три поля русской славы».Квест-игра , посвященная Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.	1
29	«Мужество русского воина». Оформление альбомов , посвященных подвигу А.К.Панкратова	1
30	. Изучаем книги Н.М.Мелекхиной « Александр Панкратов»,	1
31	Изучаем книги Н.М.Мелекхиной « Сергей Орешков»	1
32	Беседа. « Рода войск в современной армии». Устный журнал	1
33	«Слава русского оружия». Краеведческий музей г. Вологды	1
34	Музей детства г.Вологда	1

Литература для учителя:

1. Внеклассная работа в школе. История, обществознание. 5-11 классы. Автор-составитель Л. Л. Кочергина. Волгоград – 2009.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе. Автор-составитель Т. А. Орешкина. Волгоград - 2007.
3. Н. В. Кузьмина Внеклассные мероприятия по истории 5 – 11 классы. Изд-во «Учитель». Волгоград – 2010.
4. Патриотический клуб «Память». Воспитательная программа для учащихся 5-11 классов. Автор-составитель В. А. Бартеньева. Волгоград - 2009.
5. Патриотическое воспитание школьников средствами краеведо-туристской деятельности. Под ред. А. А. Остапца. АРКТИ, Москва – 2003.
6. Петрухина М.А.: « Нестандартные занятия, внеурочные мероприятия».-- Издательство « Учитель». Волгоград. 2004 год.
7. Н. В. Рыбкина, Н. В. Щепланина «Память сердца хранит имена». ТОИПКРО, Тамбов - 2005
8. Симонов В. М. : « Калейдоскоп учебно- деловых игр в старших классах». Издательство « Учитель». Волгоград. 2003 год.
9. Э. В. Уткина Подготовка к олимпиадам по истории 8 – 11 классы. Изд-во «Айрис-пресс». М – 2005