

**Аннотация к программам ДО**

**Программное обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детей в МБОУ ВМР «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» , 2024-2025 уч.год.**

Наименование, направленность образовательной программы	Содержание программы	Нормативный срок освоения Вид программы	ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ	Ф.И.О педагога
<b>Художественная направленность</b>				
«Час актерского мастерства»	<p>Театрализованные игры играют огромную роль в развитии выразительной стороны речи. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй.</p> <p>Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.</p> <p>Театр учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. В театрализованных играх с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, походка, разыгрываются определённые литературные произведения. Дети знакомятся не только с их содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко сопереживать событиям, взаимоотношениям героев произведений.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>	1год модифицированная	12 -15 лет.	Данилова А.Н., педагоги дополнительного образования.
«Школьный хор» (вокальная)	Данная программа направлена на вокальное воспитание, которое оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка. Занятия в вокальной студии способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и	1год. модифицирован	7-12 лет.	

студия)	<p>ладового слуха, развитию творческой фантазии</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>• удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном (художественно-эстетическом) развитии;</li> <li>• развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к художественному творчеству.</li> </ul>	ная		
<b>Гуманитарная направленность</b>				
«Азбука безопасности»	<p>Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении выступает сохранение их жизни и здоровья на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный целостный процесс постоянной профилактической работы с обучающимся имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы видятся в освоении непрерывного курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В программу включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге. Особое внимание обращается на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1ч.</p>	1год. модифицирована	7-10 лет.	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
«Культура безопасности»	<p>Данная программа «Культура безопасности» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы, авторами–составителями которой являются- В.М. Горбачева – профессор МАНЭБ; Г.В. Куркова – педагог-психолог, методист ВОО ОО ВДПО С.Н. Ларина – директор УМЦ ВОСВОД; С.А. Томилов – член-корреспондент МАНЭБ, председатель Совета ВОО ОО ВОСВОД;</p> <p>Цель программы: изучение и освоение учащимися общеобразовательных учреждений</p>	1г модифицирована	11-15 лет	Дурягина О.А, Лопатин А.В, Молчанов А.П, Полина С.В, Горева

	<p>интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Режим работы : 1 раз в неделю по 1ч.</p>			<p>Е.А, Лапин А.В, Власова Е.В, Колпакова О.М, Кузнецова И.В, Макарова Ж.С, педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>«Юный инспектор движения»</b></p>	<p><b>Цель программы</b> является формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.</p>	<p>1г. Модифицированная</p>	<p>11-14 лет</p>	<p>Фокин С.А, педагог дополнительного образования</p>
<p><b>Техническая направленность</b></p>				
<p><b>«Шахматы»</b></p>	<p>Программа направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие шахматного таланта. Она способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного</p>	<p>1год модифицированная</p>	<p>7-18 лет</p>	<p>Сыч Николай Васильевич, педагог</p>

	<p>мышления и способности мыслить гибко и четко; оптимизация форм, средств и методов развития, умений и навыков обучающихся. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ходе ее изучения у учащихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности. Предметная компетенция учащихся: техническая, формируется в процессе осуществления учащимися следующей деятельности: участие в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам; решение шахматных задач и этюдов, сеансов одновременной игры.</p> <p>Режим работы: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>			дополнительного образования
<p><b>«Основы искусственного интеллекта»</b></p>	<p>Предлагаемый учебный курс «Основы искусственного интеллекта» является инновационным для отечественной системы образования. Это — первая попытка системно и целенаправленно познакомить учащихся школы с научной областью искусственного интеллекта и технологиями создания интеллектуальных систем, которые способны выполнять или имитировать функции интеллекта человека. Курс «Основы искусственного интеллекта» органично интегрируется с предметами, которые изучает школьник. Естественным образом выглядит интеграция с дисциплинами предметной области «Математика и информатика». Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках по этим дисциплинам служит задаче формирования прочной базы, на которой в дальнейшем будет происходить становление специалиста по искусственному интеллекту.</p>			
<p><b>«Медиажурналистика»</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиажурналистика» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня приобщает обучающихся к компьютерным технологиям, использованию интернет-ресурсов, развивает художественное воображение и эстетический вкус, помогает реализовать творческие способности, способствует профессиональному самоопределению в программно-технической деятельности. Программа разработана на основе программы «Основы компьютерного медиатворчества» (разработчик Шинкаренко А.С., педагога дополнительного образования. <b>Цель Программы</b> – создать условия для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся посредством обучения современным медиатехнологиям, приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству, программированию.</p>			

<b>Туристско- краеведческая направленность</b>				
<b>«Литературно-патриотический клуб «Память»</b>	<p>Вовлечение детей в общественно полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Программа способствует развитию творческих способностей детей, формированию их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>	1год модифицированная	10-16 лет	Изотикова И.Г, педагог дополнительного образования
<b>«Юный поисковик»</b>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.</p> <p>Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся – участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в делю по 2 ч.</p>	1год. Модифицированная	12-17лет	Алешина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования
<b>«С рюкзаком по планете»</b>	<p>Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, помогает приобретать навыки самостоятельной деятельности. Занятия туризмом позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, выполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепление чувства уверенности, возможность самоопределения, приобщение к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа</p>		7-15 лет.	Сухотская Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования
<b>Естественно- научная направленность</b>				

«Мир химии»	<p><b>Актуальность</b> дополнительной общеразвивающей программы «Мир химии» состоит в том, чтобы познакомить учащихся с методами химии, наиболее важными направлениями, в которых развивается химическая промышленность. Сформировать у них основные знания умения и навыки, необходимые для работы в лаборатории, даже если они не выберут химию для дальнейшего углублённого изучения в будущем. Цель: организация условий для формирования устойчивого интереса, мотивации к углублённому изучению химии в будущем, а также создание полноценной теоретической базы, необходимой для этого.</p>		12-14 лет.	Гришонкова Яна Николаевна, педагог дополнительного образования
«Самбо в школе»	<p><b>Физкультурно- спортивная направленность</b></p> <p>Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности. Программа способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям; выявлению перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в специализированных спортивных школах.Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа</p>		7-17 лет.	Стрелников Алик Суликович, педагог дополнительного образования
«Волейбол»	<p>Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ч.</p>		12-17 лет.	Соколовский А.В, Киселев И.С, педагоги дополнительного образования
«Футбол в школе»	<p>Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся, примерной рабочей программы разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз». Футбол - игра, где</p>		11-15 лет.	Молчанов А.П, педагог дополнительного образования

	<p>формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю 1 ч.</p>			
<b>«Баскетбол»</b>	<p>ЦЕЛЬ: формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол. Программа позволяет последовательно решать ЗАДАЧИ физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей с учетом всех современных требований, и может быть использована в качестве программы начального этапа и в рамках многолетней программы подготовки спортсменов.</p> <p>Режим занятий: 2 раза по 2ч. в неделю</p>	1г. модифицированная	11-17 лет	
<b>«Зарница»</b>	<p>Программа кружка «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и</p>	1 модифицированная	12-18 лет.	Соколовский А.В, педагог дополнительного образования

	<p>совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.</p> <p>Режим работы: 1 раз в неделю по 1 ч.</p>			
--	--	--	--	--