

«Утверждено»

приказом директора МБОУ
ВМО
«Майская средняя школа
имени А.К. Панкратова»
Пр. № 49 от 29 августа 2023г.

Учебный план

МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» на 2023 - 2024 уч.год по реализации образовательных программ дополнительного образования детей на базе школы

Реализация образовательных программ дополнительного образования на базе МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» организована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;
- приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего

времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015г. № 1239 «Об утверждении правил выявления одаренных детей, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав школы;

Рабочая программа воспитания (пр.№ 49 от 29августа 2023г.)

Календарные планы воспитательной работы (пр.№49 от 29 августа 2023г.)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова».

Учебный план МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» гарантирует каждому воспитаннику обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения. Педагоги учреждения используют разнообразные методики и технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется с использованием очной формы обучения. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В учреждении реализуются модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные программы для младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих Постановлению от 04.06.2014 г. №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном

развитии, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В ходе реализации программ дополнительного образования педагоги ставят следующие воспитательные задачи в работе с детьми:

- активизация познавательной деятельности, установление доверительных отношений между педагогом и детьми;
- воспитание общепринятых норм поведения в обществе, культуры поведения, правил общения со сверстниками;
- организация работы обучающихся с полученной социально- значимой информацией;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений;
- опыт ведения конструктивного диалога, работа в группе;
- организация наставничества в группах, приобретение учащимися значимого опыта взаимопомощи и взаимоподдержки.
- воспитание и получение учащимися навыка уважительного отношения к чужому мнению.

Часы педагогической нагрузки распределены по 4 направленностям: художественной, гуманитарной, туристско-краеведческой, технической. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается не ранее 31 мая. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами рабочих программ. В летний период (с 1 июня по 31 августа) проводятся

