

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 10 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ВМО «Майская средняя
школа имени А.К. Панкратова»
№ 39 от 09.04.2025г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» (МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»)
Руководитель	Попов Сергей Николаевич
Адрес организации	160508, Вологодская область, пос. Майский, д. 18 Телефон, факс 8 (8172) 52-43-41, 52-43-42
Адрес электронной почты	mayskiy.school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Вологодский муниципальный округ Вологодской области в лице Комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 8804 от 02.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3908 от 03.02.2016г.

Основным видом деятельности МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкратова») (далее – Учреждение) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (социально-экономического, естественно-научного и универсального профиля). Кроме того, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Основные функции
---------------------	------------------

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание трудового коллектива	– Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет: – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала; – принимает решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе; – принимает решения об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования; – принимает образовательные программы и учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – обсуждает правила внутреннего распорядка учащихся и вносит предложения директору Учреждения; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; – принимает решения о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами и медалями.
Управляющий Совет	– Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Совет обучающихся	К компетенции Совета учащихся относится: – выражает мнение, представляет интересы и защищает права

	учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания учащихся; – взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения в пределах своей компетенции; – может принимать участие в работе других коллегиальных органов Учреждения с правом совещательного голоса в части рассмотрения вопросов, касающихся прав и законных интересов учащихся; – принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения; – содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации в Учреждении; – способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся; – принимает участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления; – вносит администрации Учреждения предложения о поощрениях учащихся; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете учащихся.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» и Программой воспитания МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая («Юный поисковик», «Зарница», «С рюкзаком по планете»);
- гуманитарная («Культура безопасности», «Азбука безопасности», «Юный инспектор движения»);

- физкультурно-спортивная («Самбо», «Баскетбол», «Футбол в школе»);
- художественная («Час актерского мастерства», «Школьный хор»;
- техническая («Шахматы», «Медиажурналистика», Литературно-патриотический клуб «Память», «Основы искусственного интеллекта»);
- естественно-научная («Мир химии»).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе. Общее количество потребителей, воспользовавшихся этими услугами в 2024 году – 735 чел. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении- 17.

Учащиеся школы активно представляют свои исследовательские работы на научно-практических конференциях, участвуют в творческих и художественных конкурсах, спортивных соревнованиях:

Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту (2 место),
 Соревнования по плаванию на призы АУ ДО ВО «СШОР «Витязь» (региональный, 1 место),
 Соревнованию по хоккею "Золотая шайба", Нижний Новгород, 1 место,
 Первенство МЧС России по пожарно-спасательному спорту, г. Ярославль(региональный этап),
 Областной этап Всероссийских спортивных игр ШСК (диплом победителя),
 Муниципальный турнир по волейболу "Кубок дружбы», 2 место,
 Турнир по волейболу среди девушек «Белая лебедь» (региональный этап, 1 место),
 Районный этап военно-спортивной игры "Зарница",
 Матчевая встреча МЧС (областной),
 Районный туристический слет (1 место),
 Спортивные состязания "Туристы", посвященные 95-летию Вологодского муниципального округа, диплом 1 степени,
 Турнир по самбо, посвященный Герою Советского Союза А.К.Панкратову,
 Комплексная спартакиада ШСК образовательных организаций Вологодского муниципального округа, 3 место,
 Областной конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди сельских школьных спортивных клубов, 2 место,
 День бега «Кросс нации»,
 Фестиваль дружин юных пожарных (муниципальный, 4 место),

Олимпиады и конкурсы:

Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение», 2 место,
 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов , 1 место,
 Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»,
 Всероссийское движение «Орлята России» (3 трека),
 Всероссийская олимпиада по творчеству Гайдара, диплом 1 степени,
 Всероссийский детский художественный творческий конкурс «Проводы зимы», 2 место,
 Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих», возрастная категория: от 11 до 14 лет, Номинация: рисунок, 2 место,
 Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!», возрастная категория: от 11 до 13 лет, Номинация: рисунок, 1 место,
 Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (региональный этап, 2 место),
 Всероссийский Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», урок цифры «Секреты операционных систем» .
 Фестиваль «Покровские встречи»
 номинация «Укрась Покров словами», номинация «Небесный Покров», диплом 2 степени,
 Олимпиада по английскому языку (муниципальный этап, 2 место),
 Олимпиада по английскому языку (муниципальный этап, 2,3 место),

Олимпиада по литературе (муниципальный этап, 2 место),
Школьный конкурс по каллиграфии «Морозные узоры»,
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»,
Школьный литературно-поэтический конкурс «Зимушка, зима»,
«Кенгуру» — международный игровой конкурс по математике для школьников,
Открытый конкурс семейного художественного творчества «Полцарства за коня»
(муниципальный этап, диплом победителя),
Творческий конкурс «Победим коррупцию вместе и скажем коррупции НЕТ!»
(муниципальный этап),
«Рождество Христово-вечной жизни свет!» (областной этап, благодарственное письмо),
Слет цифровых волонтеров (региональный),
Художественный конкурс чтецов "Есть мысли, есть слова и есть душа" (муниципальный),
Художественный конкурс чтецов, посвященный юбилею Ю.М.Лермонтова, 1 место,
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап, 1 место),
Областной проект «Этнокультурный код Вологодчины» «Дерево сильно корнями»
(региональный этап, диплом победителя),
Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора Вологодской области
(региональный этап, призер).

Социальные партнеры школы:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
- МБУ ДО ВМР «ЦРО» ((Методическое обеспечение образовательного процесса, организация мониторингов, образовательных форумов, воспитательных мероприятий с учащимися);
- Вологодское региональное отделение рукопашного боя, спортивный клуб «Самбо»
(Проведение занятий по программам дополнительного образования на базе школы по самбо);
- Дом культуры, библиотека п. Майский (Совместное проведение поселковых мероприятий, взаимодействие в организации театральных постановок, в организации профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонных к противоправным действиям);
- ФОК п. Майский, БОУ ДЮСП «Олимп» (Организация спортивно- массовой работы с учащимися школы, организация волонтерской деятельности);
- СХПК «Племзавод «Майский, музей истории СХПК «Племзавод «Майский», ВГМХА им. Н.В. Верещагина (Взаимодействие по программам профориентационной направленности, проведение проф. экскурсий и воспитательных мероприятий);
- ОМВД Вологодского района, транспортная полиция (Организация деятельности по профилактике детско-дорожного травматизма, взаимодействие в организации воспитательной работы с кадетскими классами правоохранительной направленности);
- МЧС, пожарно - спасательная часть №1 п. Молочное (Организация профилактической работы по безопасности жизнедеятельности человека, проведение занятий по пожарно-спортивному направлению с кадетскими классами МЧС);
- Учебно-методический центр ВОСВОД (Общеразвивающая программа дополнительного образования «Культура безопасности», повышение квалификации педагогических работников по программе «Доброволец - инструктор»);
- Центр опережения профессиональной подготовки Вологодской области (совместная реализация профориентационных проектов учащимися школы);
- БУ ВО «Областной центр психолого- педагогической и медицинской помощи» (Организация профилактической помощи учащимся с девиантным (отклоняющимся) поведением, проведение СПТ тестирования с учащимися);
- Образовательный центр «Импульс» (Участие в программах поддержки одаренных детей, образовательных проектах);
- Вологодский государственный университет (ВоГУ) (Проведение совместных

спортивных состязаний, профорientационное информирование учащихся, участие в мастер-классах);

-Центральная районная больница (организация профилактической деятельности по оздоровлению учащихся);

-АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования», Центра «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина» (сетевое взаимодействие по организации занятости детей дополнительным образованием);

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы

Год	Класс	Всего учащихся	На 4 и 5/5 (кроме 1-х классов	%	Переведены условно	Оставлены на 2-й год	% успеваемости	Аттестат особого образца
2022	1 – 4	307	130/20	69,4	0	0	100	
	5 – 9	297	91/21	37,7	5	0	98,3	1
	10 – 11	30	13/4	56,7	0	0	100	2
	1 – 11	634	221/45	42,0	5	0	99,2	
2023	1 - 4	339	141/29	68	0	1	96,9	
	5 - 9	306	119/30	48,7	4	0	98,7	3
	10-11	35	14/2	45,7	0	0	100	2
	1-11	680	273/62	49,3	4	0	98,5	
2024	1 - 4	342	139/37	68,7	0	0	100	
	5 - 9	357	148/32	50,4	3	0	99,2	7
	10-11	27	16/1	62,3	0	0	100	1
	1-11	726	273/62	49,3	4	0	99,5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в начальной школе увеличился незначительно (на 0.7%), показатель «успеваемость» увеличился на 3,4%, в основной и средней школе наблюдается увеличение показателей успеваемости и качества обучения.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 57 человек. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из них были допущены все выпускники. ОГЭ вместе с выпускниками 2023-2024 учебного года сдавали экстерны.

Наименование предмета	кол-во выполнявших работу	кол-во "5"	кол-во "4"	качество обучения	кол-во "3"	кол-во "2"	Успеваемость
русский язык	57	16	13	50,5	28	0	100%
математика	57	8	22	53,8	27	1	98 %

Учащиеся, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании, кроме одного выпускника. Из них аттестат об основном общем образовании «с отличием» получил 7 выпускник.

На конец года в 11-х классах обучалось 15 человек. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из были допущены 15 выпускников, т. е. 100%. Информация по ЕГЭ.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл ЕГЭ	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	кол-во 90-99	макс балл в учреждении	Усп-сть, %
Русский язык	15	54	0	0	70	100
Математика профильная	9	49	0	0	56	100
Физика	2	57	0	0	57	100
Химия	2	47,0	1	0	61	50
Биология	8	51	1	0	72	90
География	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	59	-	-	68	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	58	0	0	75	100
Литература	-	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Пошли работать
2024	57	21	1	35	15	12	3	

Список образовательных учреждений, куда поступили учащиеся МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» в 2024 году.

МГЮА им. Кутафина отделение СПО

Вологодский техникум железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВО ПГУПС императора Александра I

Вологодский колледж права и технологии

Университетский колледж Вологодского государственного университета

Вологодский колледж связи и информационных технологий

БПОУ ВО Вологодский колледж сервиса

БПОУ ВО Вологодский областной медицинский колледж

БПОУ Вологодский строительный колледж

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ФГБОУ ВО ВГМХА

БПОУ ВО "Вологодский колледж права и технологии"

БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"

АПОУ ВО "ВКСиИТ"

БПОУ ВО "Вологодский технический колледж"

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)

Ярославский филиал Финансового университета при Правительстве РФ

Белгородский юридический институт МВД России имени В.Д.Путилина

Ярославский государственный технический университет

Общее количество выпускников 11 класса – 15 чел.

Поступили в ВУЗЫ – 12 чел. (76,4%)

В 2024-2025 учебном году в школе организован 10-й класс социально-экономического профиль обучения и технологический. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам мониторинга удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К. Панкротова» составляет в 2024 г. 98% (в сравнении с 2023 годом – 96,8%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов.

В 2024 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории; 5 человек - на присвоение первой квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; вакансий нет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на конец 2024 г. насчитывает число книг – 5920 (экз.), фонд учебников – 19835(экз.). Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

– 100%. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» (площадь 5390,5м²) имеет следующую инфраструктуру: в школе 32 кабинета, два актовых зала, школьная библиотека, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, два спортивных зала, спортивный городок. В образовательной организации есть мастерские для трудового обучения: слесарно-столярная мастерская; швейная мастерская и кулинария, где учащиеся могут свободно заниматься проектной деятельностью, получать практические навыки.

Все компьютеры, расположенные в учебных кабинетах, имеют выход в Интернет. В школе имеются две точки доступа к сети Интернет (провайдер ПАО Ростелеком»). Для организации беспроводного доступа к сети Интернет по технологии WiFi использоваться 8 точек доступа. Максимальная скорость – 100 Мбит/с.

Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и в коридорах школы из 26 камер.

В 2024 году капитально отремонтированы вторые этажи старшей и коридоры начальной школы на сумму 14557,5тыс.руб, выполнен ремонт кровли начальной школы на 163,4 тыс.руб., работы по замене двери, установлена 1 камера видеонаблюдения в столовую, проведен косметический ремонт лестниц начальной и старшей школы. Приобретены в течение года телевизоры – 5 шт., ноутбуки 17 штук., микроскопы 8 штук, набор ОГЭ по химии 3 шт, рельсовая система с классными досками и интерактивной панелью 4 шт., доски классные магнитно-меловые 2 шт., шкафы для документов 15 шт. Общий объем финансирования работ составил 31,05 млн. руб. областного и районного бюджета.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	349/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/ 15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	704 / 97

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/6,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/4,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/3,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	63/8,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/84,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/57,8

1.29.1	Высшая	человек/%	21/ 36
1.29.2	Первая	человек/%	32/ 57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/ 15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	761/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (<i>по техническому паспорту</i>)	кв. м	2,69

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУ ВМО
«Майская средняя школа имени А.К. Панкратова»

С.Н. Попов