

УТВЕРЖДЁН
Приказом
по МБОУ ВМО «Майская
средняя школа имени
А.К.Панкратова»
от 30.08.2024г. пр.№ 61

План профориентационной работы
МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7, 8-9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который

продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождения программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени

А.К.Панкратова» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, рабочую программу внеурочной деятельности «Азбука молодого учителя».

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия-мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «День карьеры молодежи», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с

родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- «Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Школа мелодого педагога» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов;

- Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы

инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума
МБОУ ВМО «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова»
на 2024-2025 уч.год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2024	Заместитель директора по ВР

1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Азбука молодого учителя»	16.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.6.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год	16-23.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	23-26.09.2024	Заместитель директора по ВР
2. Урочная деятельность			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные

	профессиональной деятельности.		руководители 6-11 класса
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя предметники

3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в	В течение года	Зам. директора по ВР., классные руководители 6-11 классов
	рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»		
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса

3.5.	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия - мой горизонт».	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.6.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.7.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.8.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
3.9.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов
3.10.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 классов

	профессий»		
3.11.	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.12.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Март	Заместить директора по ВР
3.13.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Апрель	Классные руководители 6-9 класса
3.14.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Апрель	Педагог-психолог
3.15.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течении года	Зам. директора по ВР

3.16.	Экскурсии в образовательные организации г. Вологды и Вологодского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.17.	Экскурсии на производственные предприятия Вологодского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР

4.Дополнительное образование

4.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.2.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Движение», кружки ДО, отряды Юнармия, ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Советник по воспитательным вопросам, классные руководители 6-9 класса

5.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
5.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
--	---	--	--

5.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог
6. Работа с педагогическим коллективом			
6.1.	МО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР
9. Информационное сопровождение			
7.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР

7.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
7.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР

